

Звіт

директора дошкільного навчального
закладу (ясел-садка)
компенсуючого типу, спеціального №590
Оболонського району м. Києва
Дахненко О.М.
за 2022-2023 н.р.



ІНФОРМАЦІЙНА КАРТКА

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) компенсуючого типу, спеціальний №590 Оболонського району м.Києва перебуває у комунальній власності Оболонської районної в м. Києві державної адміністрації і розміщений за адресою: 04212, м.Київ, вул. Богатирська 2-Б, тел.: 413-33-63.

Сайт садочка <http://dnz590.edukit.kiev.ua/>

E-mail: obolon_dnz590@i.ua

Проектна потужність закладу складає: 14 груп на 250 місць; розрахункова - 11 груп на 88 місць. В даний час функціонує 11 груп з 12-годинним режимом роботи та 2 групи з короткотривалим терміном перебування, для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, які потребують індивідуального догляду і не обслуговують себе у зв'язку з важкими руховими порушеннями.

Заклад працює з 7.00 до 19.00 за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи груп визначаються Статутом закладу, навчальне навантаження не перевищує норми що визначені відповідними вимогами державного освітнього стандарту.

Згідно з Законом України «Про мови» освітній процес ведеться українською мовою.

В своїй роботі заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Основами законодавства України про охорону здоров'я, Положенням про дошкільний навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

Адміністрація закладу протягом 2022 -2023 н.р. продовжувала працювати з системою електронної реєстрації дітей до садочка. Батькам надсилались електронні листи-запрошення з переліком необхідних документів для зарахування дитини до закладу.

В дошкільний заклад компенсуючого типу зараховуються діти які потребують корекційно-оздоровчої роботи з урахуванням висновку ІРЦ та заключення (довідки) лікаря-ортопеда.

Прийом дітей до дошкільного навчального закладу здійснюється директором протягом календарного року на підставі:

- 1) заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
- 2) висновку ІРЦ;
- 3) заключення (довідки) лікаря-ортопеда;
- 4) медичних довідок: Форми №063/о (щеплення), Форми №086-1/о;
- 5) довідки від лікаря педіатра або сімейного лікаря (факт того, що дитина здорова і може відвідувати заклад дошкільної освіти).
- 6) копії свідоцтва про народження дитини.

На 1 червня 2023 року у закладі виховується 121 дитина.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та літній період. План роботи схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується директором.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини для її фізичного, розумового і духовного розвитку, формування її життєвої компетентності.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- ✓ збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей;
- ✓ розвиток творчих здібностей та нахилів дитини;
- ✓ забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Згідно із законодавчими документами про освіту дітей з особливими потребами робота колективу спрямована на забезпечення психолого-педагогічного супроводу виховання дітей, що здійснюється за умови комплексної взаємодії різноманітних фахівців: вихователів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, музичних керівників, практичних психологів, медпрацівників та батьків.

№ з/п	Загальні показники роботи	Стан
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього:	11
	- групи раннього віку	1
	- садові групи	10
	з них: з короткотривалим терміном перебуванням 2 гр.	
3.	Загальна кількість вихованців	121
4.	Загальна кількість працівників	53
5.	Адміністративно-педагогічних працівників	30
6.	Медичних працівників	4
7.	Обслуговуючий персонал	16
8.	Спеціалісти (завгосп, шеф-кухар, діловод)	3

АНАЛІЗ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

До складу дошкільного закладу входить будівля садочка зведена за Типовим проектом на 14 груп в 1977 році та дві господарчі споруди, а також, 10 веранд, 10 прогулянкових та 2 спортивних майданчики.

Загальна площа будівлі становить 2472 м². Споруда закладу складається з 2-х поверхової блочної будівлі. Працює 1 група для дітей раннього віку, 10

садових груп, 1 приміщення (2 групи) – різновікові для дітей з короткотривалим режимом перебуванням.

№ з/п	Загальні дані	Стан
1.	Площа території	11890 м ²
2.	Площа будівлі	2472 м ²
3.	Музична зала	1
4.	Спортивна зала	1
5.	Спортивна зала для ЛФК	1
6.	Сенсорна кімната	1
7.	Масажний кабінет	1
8.	Методичний кабінет	1
9.	Кабінет директора	1
10.	Кабінет завгоспа	1
11.	Кабінети психолога	2
12.	Кабінети логопеда	2
13.	Кабінети дефектолога	1
14.	Кабінет медичної сестри	1
15.	Ізолятор	1
16.	Пральня	1
17.	Харчоблок	1
18.	Міні-музей «Світлиця»	1

Заклад має актову та спортивну зали, а також, залу ЛФК, сенсорну кімнату, масажний кабінет, кабінет методичної роботи, 2-ва кабінети для вчителів-логопелів, кабінет вчителя-дефектолога, 2-ва кабінети для практичних психологів.

Кабінети для роботи спеціалістів естетично оформлені, укомплектовані необхідним обладнанням та методичним, дидактичним матеріалом для проведення індивідуальної практичної роботи. Спортивна зала, зала ЛФК, сенсорна кімната – обладнані необхідним спеціальним обладнанням та інвентарем. Кабінет для масажу, укомплектований 4-ма спеціальними столами для масажу.

Для забезпечення якісної методичної роботи працює обладнаний технічними засобами та методичними матеріалами методичний кабінет. Використовується 1 мультимедійний комплекс.

Інформаційну та організаційно-методичну роль відіграють розміщені у закладі та естетично оформлені куточки, тематичні стенди, тощо.

Управлінська діяльність, робота працівників (логопедів, дефектолога, психологів, медичної сестри старшої, вчителя-реабілітолога, завгоспа тощо) комп'ютеризовані. Медичний кабінет має дві зони: приймальну та ізолятор. Меблі та необхідне обладнання: ростомір, ваги, кушетка, таблиця для вимірювання рівня зору, шафи для зберігання медичних препаратів знаходяться у робочому стані.

Приміщення закладу мають якісне штучне освітлення, природне освітлення відповідає вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. Всі вікна закладу металопластикові. Тепловий, світловий, повітряний режим відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Дошкільний заклад має централізоване тепло і водопостачання. Системи постачання води і тепла обладнанні лічильниками. У між опалювальний сезон для підігріву води використовуються водонагрівачі. В закладі їх встановлено 9 шт. Для поливу території (ігрових веранд, піску тощо) використовується трубно-шлангова система.

Для організації харчування харчоблок забезпечений необхідним обладнанням та сучасною системою доочистки води.

Приміщення загального користування обладнано дозаторами миючих та дезинфікуючих засобів.

Кожна вікова група має окремий вхід до закладу, необхідний набір окремих приміщень: групова кімната, спальня, роздягальня, туалетна кімната, а також, ігровий майданчик з тіньовими навісами та квітниками.

Адміністративно-господарські приміщення ізольовані від дитячих приміщень.

Газонна територія дошкільного закладу складає – 10150 м². По всьому периметру є зелені насадження: екологічні осередки, клумби, газони, кущі, хвойні, листяні та фруктові дерева, городи. На території розміщено 2 спортивних майданчики. Будівля, групові приміщення, присадибна ділянка дошкільного закладу обладнані та утримуються відповідно до санітарних правил та норм. По всьому периметру огорожені. Загальний стан будівель та приміщень закладу задовільний.

Головною умовою відновлення освітнього процесу у вересні 2022 року було дотримання вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки, тобто, наявність власного найпростішого укриття з достатньою кількістю місць та обладнаними системами життєзабезпечення та дотриманням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог. Тому, директор на 4-й педраді в травні 2022р., запропонувала силами колективу облаштувати існуюче підвальне приміщення закладу під найпростіше укриття для учасників освітнього процесу. Дана пропозиція одногосно була підтримана всім колективом.

Заклад пройшов всі необхідні перевірки: представників відділу з питань ЦЗ Оболонської районної в м. Києві державної адміністрації, ВЗНС та ЗЦЗ Оболонського РУ ГУ ДСНС України у м. Києві, управління освіти Оболонської РДА в м. Києві та 30.06.2022 року отримав *Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття.*



Адміністративно – господарська робота директора протягом року, була направлена в першу чергу, на безпеку закладу та створення належних і безпечних умов для здобуття освіти у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України. Тому, перед відновленням освітнього процесу було розроблено та затверджено план реагування на надзвичайні ситуації (інструкції/алгоритми) щодо дій персоналу у разі загрози або виникнення надзвичайної ситуації та сигналу «Повітряна тривога». Директор щоденно наголошувала педагогам щодо важливості організації комунікації між учасниками освітнього процесу за допомогою наявних засобів зв'язку та важливості інформування батьків вихованців про особливості роботи закладу в умовах воєнного стану. На початку нового навчального року були розроблені «Пам'ятки для батьків дітей, що будуть відвідувати заклад дошкільної освіти», в яких прописано алгоритм дій всіх учасників освітнього процесу на період дії воєнного стану.

З метою забезпечення збереження майна, недопущення аварійних та надзвичайних ситуацій, спеціально створеною комісією регулярно проводилися огляди території, будівель, споруд та підвального приміщення. Результати перевірок фіксувались у журналах та актах.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У садочку для дітей створене належне розвивально – ігрове середовище. Матеріально-технічна база закладу поповнюється завдяки зусиллям управління освіти, благодійній допомозі батьків, громадських організацій та злагодженої діяльності працівників садочка.

Районним управлінням освіти протягом року було надано:

- Щит пожежний відкритого типу з стаціонарним ящиком;
- Генератор бензиновий;
- Портотивний зарядний пристрій;
- Аптечка колективна для захисних споруд;
- Фарби (емальові, алкідні);
- Господарчі товари для прибирання приміщень та території (відра, лопати, віники, граблі, ганчірки тощо);
- Бензин та мастило (для покосу трави);
- Каністра для зберігання бензину.

Згідно Статуту заклад проводить свою фінансову діяльність через централізовану бухгалтерію УО Оболонської районної державної у м. Києві адміністрації. Основний звіт по фінансовій діяльності за рік розміщений на сайті закладу.

Директор активно співпрацює з громадськими організаціями. Перед початком навчального року, від благодійного фонду Олексія Шевчука, заклад отримав спеціалізовані аптечки для укриття, а також, в грудні для вихованців від Святого Миколая було отримано подарунки.

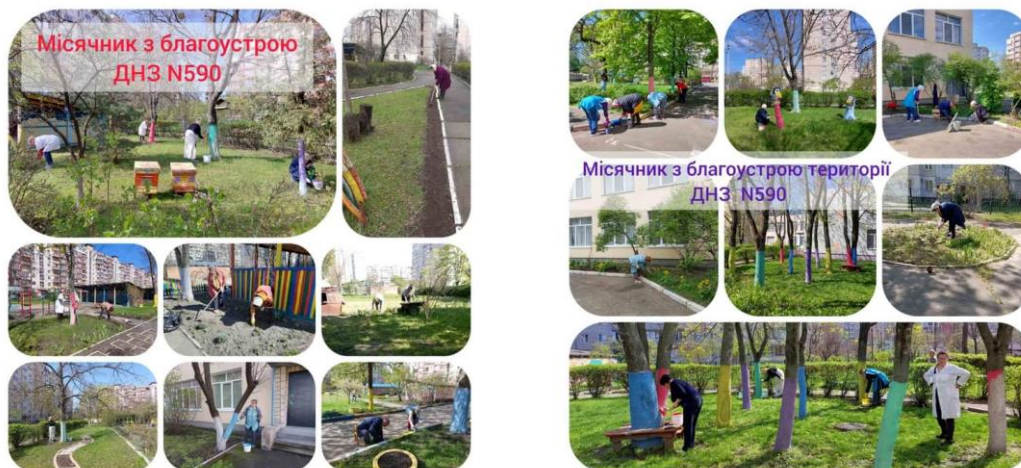


Батьківська спільнота теж долучилася до створення розвивального середовища для своїх малят. В музичну залу дітям, до весняного свята було подаровано сюжетну штору «Стрітіння» та костюм «Весна».



Батьки випускників групи №10 в травні подарували великий телевізор для подальшого впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

Вже традиційно у квітні, членами колективу було проведено благоустрій території закладу: обрізано сухе гілля та побілено стовбури дерев, пофарбовано ігрове обладнання майданчиків та бардюри тротуарних доріжок, прополено квітники тощо.



До проведення благоустрою території, у цьому році, долучився Благодійний фонд «Леруа Мерлен Солідарність» та працівники «Леруа Мерлен Україна», які пофарбували фасади господарських будівель та частину бордюрів.



У березні 2023 року директор звернулась з відповідним листом до «Благодійного фонду «Леруа Мерлен Солідарність» з проханням надати допомогу у вигляді будівельних матеріалів та здійснити фінансування ремонту (з урахуванням вимог протипожежної безпеки, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, освітлення, обігріву). А також звернулась до УО Оболонської РДА щодо сприяння у підписанні договору та налагодженню співпраці із даною Благодійною організацією.

Серед нагальних господарських проблем визначаємо наступне:

- облаштування у найпростішому укритті туалетної кімнати, водопостачання, водовідведення, вентиляції, освітлення, обігріву;
- ремонт підсобних приміщень харчоблоку;
- заміну батарей у груповому приміщенні для дітей раннього віку №03;
- ремонт (панелей та стелі) сходових маршів;
- ремонт підлоги в групових приміщеннях;
- косметичний ремонт складського приміщення каштеляни;
- заміна входних дверей до закладу кількості 9 шт.;
- заміна дверей в укриття;
- встановлення обладнання для туалетної кімнати в групі короткотривалого перебування для дітей з особливими освітніми потребами.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Діяльність директора щодо поліпшення матеріально-технічної бази спрямована на створення безпечних умов для здійснення освітнього процесу. Найбільш складним та відповідальним напрямком у роботі керівника є дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

За 2022 – 2023 навчальний рік в дошкільному закладі не було зафіксовано жодного випадку травмування дітей. Проте, відсутність безпечного гумового покриття на території закладу, створює несприятливі умови для проведення з дітьми на вулиці, різного роду спортивно-ігрових міроприємств.

В закладі витримуються правила охорони праці, безпеки життєдіяльності: всі працівники ознайомлені з Посадовими інструкціями та функціональними обов'язками та проходять відповідні інструктажі. Уся нормативно-правова документація з питань охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності ведеться з дотриманням вимог законодавства. Розроблено комплексні плани основних заходів безпеки життєдіяльності та охорони праці на навчальний рік. Належним чином ведуться журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. В кожному груповому приміщенні розташовані куточки безпеки життєдіяльності, у коридорі першого поверху - з охорони праці з матеріалами щодо запобігання травмування у різних ситуаціях.

У цьому навчальному році випадків травмувань серед працівників закладу при виконанні службових обов'язків зафіксовано не було. Проте, було

два випадки невинних травм. По кожному з них була оформлена відповідна документація та проведені відповідні інструктажі.

Для надання невідкладної медичної допомоги та організації профілактичних заходів у закладі працює медична сестра старша, яка забезпечує необхідну медичну допомогу у разі виникнення потреби.

Усі приміщення дошкільного закладу відповідають діючим нормам і правилам пожежної безпеки. Загалом робота з охорони праці, техніки безпеки та створення безпечного освітнього середовища у закладі, відповідає чинному законодавству.

На виконання наказу УО Оболонської РДА від 03.04.2023р. №104 «Про навчання і перевірку знань працівників закладів освіти Оболонського району з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності», наказу ДНЗ №590 від 05.04.2023 №39 «Про навчання і перевірку знань працівників закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності» всі працівники закладу з 06 по 14 квітня 2023 року пройшли навчання та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності та отримали відповідні посвідчення.

У вересні 2022 року співробітником ГУ ДСНС України у м. Києві А.Чернишем для працівників нашого закладу був проведений «Єдиний урок безпеки» під час якого працівники отримали інформацію про вибухонебезпечні предмети та правила поводження з ними.



Протягом лютого-березня 2022 року працівники закладу в рамках реалізації програми «Дивись під ноги! Дивись куди ідеш» пройшли онлайн-курс на тему Правила поводження з вибухонебезпечними предметами і отримали відповідні сертифікати.



В рамках проведення Тижня безпеки дитини 18 травня 2023 року для працівників закладу інструкторами з тактичної медицини добровольчого формування легіону Оболонь було проведено заняття на якому кожен зміг отримати необхідні знання та навички для надання домедичної допомоги постраждалим.



КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Одним із напрямків діяльності адміністрації є робота з кадрами.

Керівництво дошкільним навчальним закладом №590 здійснює директор Дахненко Ольга Миколаївна, яка має вищу дошкільну освіту, педагогічний стаж 8 років, 9 місяців на посаді директора з липня 2019 року.

Вихователь-методист Шадріна Наталія Костянтинівна, освіта вища, кваліфікаційна категорія "спеціаліст першої категорії", педагогічний стаж 9 років, 7 місяців на даній посаді з 01.09.2022 року.

В даний час у закладі працює 53 працівники: 30 педагогічних, 4 медичних, 19 обслуговуючого персоналу.

Склад педагогічного колективу

№ п/п	Посада	Кількість
1.	Директор	1
2.	Вихователь-методист	1
3.	Вихователі	18
4.	Музичні керівники	2
5.	Практичний психолог	2
6.	Вчитель-дефектолог	1(вн.сумісник)
7.	Вчитель-логопед	2
8.	Керівник гуртка	2
9.	Інструктор з фізвиховання	1
10.	Вчитель-реабілітолог	1

За штатним розкладом на 01.09.2022р. кількість штатних одиниць становить 83,170.

ВАКАНСІЇ по ДНЗ №590 на 01.06.23р.:

Лікар – 1,0 ст.

Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будівель – 1,0 ст.

Вчитель-дефектолог – 1,0 ст.

Сестра медична з дієтичного харчування – 0,5 ст .

Характеристика педагогічного колективу за освітніми рівнями станом на 01.06.2023 р.

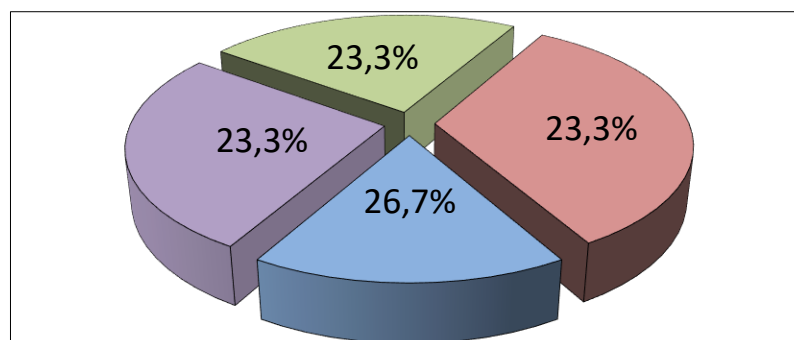
	Усього в ЗДО	Освітній рівень «Молодший спеціаліст»	Освітній рівень «Бакалавр»	Освітній рівень «Спеціаліст»	Освітній рівень «Магістр»
Кількість педагогів	30	6	2	20	2

Вища «Магістр»	2	6,7 %
«Бакалавр»	2	6,7 %
Вища «Спеціаліст»	20	66,7 %
«Молодший спеціаліст»	6	20,0 %

Характеристика педагогічного колективу за педагогічним стажем станом на 01.06.2023 р.

Кількість педагогів	до 3 років	понад 3 років	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років
30	1	7	7	8	4	3

1.	Від 3-х до 10 років	7	23,3 %
2.	Від 10 до 20 років	7	23,3 %
3.	Від 20 до 30 років	8	26,7 %
4.	Понад 30 років	7	23,3 %



Рівень педагогічної майстерності педагогів

Характеристика педагогічного колективу за кваліфікаційними категоріями станом на 01.06.2023 р.

	Усього педагогів	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст	Звання «Вихователь - методист»	Звання «Учитель методист»
Кількість педагогів	30	13	6	0	11	6	1

1.	Звання «Вихователь-методист»	6	23,3%
2.	Звання «Учитель-методист»	1	
3.	Вища категорія	13	43,3%
4.	I категорія	6	20,0%
5.	II категорія	0	0
6.	Спеціаліст	11	36,7%

Педагогічний колектив стабільний. Фахівці мають достатній професійний рівень, володіють методичними прийомами роботи з дітьми. При закріпленні вихователів за групами враховується їх досвід роботи, освіта та психологічна сумісність.

З дітьми працюють кваліфіковані спеціалісти: сестра медична старша Денисенко Н.П.; вчитель-реабілітолог Кузьміна Я.О.; масажисти: Свертока В.М., Кравчук Л.Г., Шкварницька Н.Г.; практичні психологи: Цурка О.О., Ковальчук І.І.; вчителі-логопеди: Дем'янчук І.Ю., Дашевська Е.А.

Для висвітлення роботи закладу з дітьми, створено на **Facebook** сторінку **Заклад Дошкільної Освіти 590** <https://m.facebook.com/ZDO590/>

Важливим мотиваційним чинником працювати по-сучасному для кожного педагога є атестація. Атестація педагогічних працівників дошкільного закладу здійснюється відповідно до діючої нормативно-правової бази. Адміністрацією закладу розроблено перспективні плани атестації педагогів, видано відповідні накази, документація ведеться відповідно до чинних вимог. Результати вивчення роботи педагогів узагальнюються, складаються характеристики для педагогів.

Вихователі підвищують свій професійний рівень та діляться власним досвідом використовуючи інтернет-ресурси:

- сайт «Всеосвіта»
- Освіт'яни Оболоні
- Групи на Facebook
- Сприяння освіті
- Заклад Дошкільної Освіти 590

Самоосвіта кожного педагога спрямована на розширення і поглиблення професійно-методичних знань та вмінь.

За результатами атестації 2023 року: підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст» 11 тарифного розряду та звання «вихователь-методист» - вихователь Перехрест Н.М.; підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст» 12 тарифного розряду - керівник гуртка Медяник Л.П.; встановила кваліфікаційну категорію «спеціаліст» 10 тарифного розряду - керівник гуртка Сідоренко В.А.

Моральним стимулюванням працівників є нагородження кращих грамотами та подяками. За цей навчальний рік отримали нагороди 10 осіб.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Дошкільний заклад №590 є спеціальним - його відвідують діти з порушеннями опорно-рухового апарату, тому пріоритетним завданням роботи колективу є надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг. Окрім захворювань опорно-рухового апарату, переважна кількість дітей має супутні хронічні захворювання, тому кожна дитина потребує особливої уваги. Враховуючи стан здоров'я дітей нашого закладу, основними напрямками роботи визначено такі:

- ✓ збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- ✓ забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
- ✓ формування свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих, як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Фізичний розвиток вихованців закладу проводиться у відповідності до Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України (Лист від 16.08.2010 № 1/9-563).

За період 2022-2023 навчального року в спеціальних групах закладу перебувало 121 дитина. Це діти з діагнозами: сколіоз I ступеня, вальгусна деформація гомілок, плоско-вальгусна деформація стоп, дисплазія-кульшових гомілок, хвороба Блаунта, парез Дюшенна-Ерба, ДЦП.

У 2022 -2023 році заклад відвідувало 5 дітей-інвалідів.

Оздоровчо-профілактична робота

Дошкільний заклад має хорошу оздоровчо-спортивну базу. В закладі функціонує медичний кабінет: обладнаний ізолятор, спортивний зал, облаштовано оздоровчий комплекс «Здоров'ятко»: це зал ЛФК, масажний кабінет, сенсорна кімната. Всі кабінети обладнано необхідним інвентарем, атрибутами, спортивними снарядами: це профілактори Євмінова, тренажери Агашина, велотренажери, бігові доріжки, тренажери для м'язів рук та ніг, різні гімнастичні м'ячі, снаряди для профілактики плоскостопості тощо.

Діти, згідно діагнозів з медичних довідок лікарів-ортопедів, проходять комплекси масажу та заняття з ЛФК. Лікувальна фізкультура проводиться підгрупами та індивідуально. В сенсорній кімнаті відбуваються сеанси ароматерапії, кольоротерапії, звукотерапії, релаксації. Діти мають можливість релаксувати під світловим дощем, по спеціальних доріжках, побавитись у

сухому басейні, розслабитись на острівцях відпочинку, послухати звуки моря, спів птахів, пофантазувати під релаксуючу музику. Всі призначення лікарів-ортопедів та проведені процедури, заносяться в медичну картку дитини.



В кінці кожного навчального року проводиться аналіз корекційно - профілактичної роботи. Відповідно до аналізу за 2022 - 2023 рік, 121 дитина протребували корекції, з них покращили стан здоров'я відповідно до діагнозів – 52 вихованця. Перейшли в інший заклад – 3 дітей, 69 дітей залишились на наступний рік для продовження оздоровчо-профілактичної роботи.

Питання збереження і зміцнення здоров'я дітей тісно переплітаються з питаннями фізичного виховання у різних його формах: на заняттях з фізичної культури, під час ранкової гімнастики і гімнастики після денного сну, фізкультурних хвилинок, пауз, рухливих та спортивних ігор на прогулянках.

Весь освітній процес закладу побудований на виконанні розділу «Зростаємо дужими»: фізичні вправи різні види гімнастики, рухливі ігри, заняття з фізкультури, спортивні змагання та розваги, загартування, фізкультхвилинки, фізпаузи, дні здоров'я тощо.

Природне середовище (прогулянки на свіжому повітрі, повітряні, сонячні ванни, водні процедури); гігієнічні чинники, режим харчування, сну, навчальної діяльності, відпочинку; гігієна середовища (витримані санітарні норми щодо утримання приміщень та території, гігієна одягу персоналу та дітей, гігієна посуду, обладнання, білизни) сприяють покращенню здоров'я дітей.

У кожній групі облаштовано фізкультурні осередки, де зберігаються необхідні атрибути, які педагоги використовують під час ранкової гімнастики, рухливих ігор: скакалки, м'ячі, обручі, гімнастичні палиці, прапорці, стрічки тощо. Вихователі впровадили у практику роботи різні види масажу та самомасажу із застосуванням природних матеріалів (каштанів, горіхів, шишок, жолудів тощо), а також різних побутових предметів (губок, масажних щіточок, рукавичок, пластикових пляшок). Педагоги нашого закладу використовують у своїй роботі для профілактики плоскостопості й сколіозу також і власноруч виготовлене обладнання: під час «хвилинок-здоровинок», які вихователі проводять як частину заняття чи як фізкультпаузу, і в другу половину дня, щоб зняти дітям втому та стимулювати діяльність певних органів.

За 2022 рік зареєстровано зменшення випадків захворювань на ГРВІ з 603 на 91 днів, COVID з 64 на 17 днів. Алергічних дерматитів та захворювань шлунково-кишкового тракту зафіксовано не було. Захворювань на грип – теж не зафіксовано.

Аналіз захворюваності дітей за 2022 рік

Причини	2021	2022
ГРВІ	603 днів	91 день
застудного характеру	224 днів	8 днів
Грип	----	----
алергії, дерматити тощо	5 днів	----
крапельні інфекції	27 днів	----
побутові травми	28 дня	----
COVID	64 днів	17 днів

Колектив закладу постійно працює щодо зниження захворюваності дітей, зокрема:

- проводить загартування вихованців;
- проводить кварцювання окремих приміщень закладу;
- дотримується вимог санітарії;
- індивідуалізує заняття з фізичного виховання та ЛФК;
- чітко дотримується режиму дня;
- забезпечує взаємодію медичного персоналу з батьками та вузькими спеціалістами, тощо.
- систематично проводить роботу щодо доцільності щеплення дітей;
- організовує роботу з батьками щодо профілактики захворювань;

Вихователем-методистом Шадріною Н.К. та вчилелем-реабілітологом Кузьміною Я.О. проводились медико-педагогічний контроль занять з фізичного виховання. Навантаження на дітей під час занять з фізичної культури визначались в залежності від групи здоров'я та фізичного стану дитини на момент проведення заняття.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Харчування дітей у закладі відбувається відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами), згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, санітарними та нормативними вимогами до харчування дітей. Щомісячно аналізується стан харчування дітей.

Старшою медичною сестрою та директором здійснюється контроль за якістю харчування дітей в закладі, контроль за якістю продуктів від баз-постачальників, за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації

продуктів і технологією приготування їжі. Регулярно відповідно до нормативних вимог знімаються проби їжі та виставляються добові проби. Щодня вивішується меню для батьків.

Комірник Туровська Н.В. веде чіткий облік продуктів харчування в книзі складського обліку, дотримується термінів реалізації продуктів, вчасно їх замовляє. Комора чиста, продукти виважені, тара в належному стані.

За результатами аналізу з'ясовано:

- харчування дітей трьохразове, збалансоване, організоване згідно з діючим набором продуктів для дітей дошкільного віку;
- відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування;
- стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, груп задовільний, у достатній кількості забезпечено кухонним обладнанням, посудом;
- видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі;
- постачання продуктів здійснювалося з баз: ПП «Ніка -1», «Громік», «Аделаїда», ТОВ «ЕКО-сфера», ТОВ «Фірма Фавор», ТОВ «Торговий дім Київ хліб».
- З 01.01.2023 року постачання продуктів здійснюються з баз: ПП «Ніка -1», «Громік», «Аделаїда», ТОВ «Фірма Фавор», ТОВ «Торговий дім Київ хліб», ТОВ «Інтара Торг»;
- протягом року вся продукція завозилась вчасно з дотриманням якості;
- заявки на продукти харчування комірником та сестрою медичною старшою подавалися вчасно;
- вся продукція супроводжувалася документами, що підтверджували якість та кількість.

Аналіз виконання норм харчування за 2022 рік показав, що середнє виконання щоденних норм, набіру основних продуктів на одну дитину - виконано на 99,0%.

Виконані норми на вживання: риби – 120%, яєць – 109%, масла вершкового – 104%, картоплі – 115 %, сметани – 114%, молока – 136%. Недовиконаними залишилися норми на сир кисломолочний – 79%, олія – 92%, соки – 53%, фрукти – 93%, м'ясо – 90%, цукор – 91%.

Виконані норми на вживання

М'ясо, мясопродукти	Риба, рибопродукт	Сир кисломолочний	Яйця	Молоко	Цукор	Масло вершкове	Олія	Сметана	Сир твердий	Фрукти свіжі	Соки	Овочі різні	Картопля	Крупи
90	120	79	109	136	91	104	92	114	96	93	53	95	115	97

ЕКРАН МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Протягом 2022-2023 н.р. колектив дошкільного закладу працював над напрямком: «Створення безпечних умов для формування здорової, всебічно розвиненої, духовно багатой, патріотично налаштованої особистості».

Пріоритетними завданнями, поставленими перед працівниками у 2022 - 2023 навчальному році були:

1. Активізувати в дошкільному закладі взаємодію педагогів та батьків з питання безпеки, психоемоційного стану та комфорту дитини з урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану.

2. Формування основ національно-патріотичного виховання, соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, як передумови для розвитку особистісних якостей та рис характеру, притаманних свідомому громадянину й патріоту.

3. Шляхи оптимізації системного оздоровлення і загартування дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.

4. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

Вихователі працювали згідно річного плану роботи закладу затвердженого Педагогічною радою 07.09.2022 р., та програмами:

- Освітня програма для дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина» /наук. кер. В.О.Огнев'юк, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України, авторський колектив: Г.В.Беленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білокаленко, В.М.Вертугіна, К.І.Волинець та інші.);
- «Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно - рухового апарату» авторський колектив: канд. пед. наук Єфіменко М.М. канд. пед. наук Мога М.Д., канд. пед. наук Ханзерук Л.О., та ін.;

Очолує методичну роботу в закладі вихователь-методист Шадріна Н.К. Методичний кабінет закладу обладнаний відповідно до Типового положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу. Кабінет методиста комп'ютеризований, у ньому створено методичну базу, яка постійно поповнюється методичними новинками.

Важливими завданнями методичної роботи закладу є:

- *Організація системної роботи, спрямованої на активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду педагогічних працівників;*
- *Упровадження в практику роботи дошкільного закладу інноваційних технологій та досягнень найкращого педагогічного досвіду;*
- *Аналіз труднощів педагогів та надання їм кваліфікованої допомоги, як в теоретичних питаннях, так і в практичній діяльності, для поліпшення ефективності освітнього процесу.*

Особливу увагу надаємо процесам адаптації та соціалізації дітей у дитячих колективах. Оскільки у нас знаходяться діти з порушеннями опорно-рухового апарату, діти з ДЦП, працівники закладу виховують у дітей співчуття один до одного, бажання допомогти, підтримати свого товариша,

хочуть щоб дитина відчувала, що вона така як усі, що у неї багато друзів, що її люблять.

Упродовж навчального року, зокрема на педагогічних радах, на нарадах при директору проводяться обговорення стану і результатів освітнього процесу.

Згідно з інструктивно-методичним листом Міністерства освіти і науки України №1/9-434 від 01.10.2002 «Про планування освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі», ведеться вивчення стану освітнього процесу планується у формі комплексних (1) і тематичних (2-3) перевірок.

Позитивним є те, що вчителем-логопедом Дашевською Е. А. проводились групові заняття з логоритміки з дітьми середньої групи. З дітьми старших груп, у яких виявлено порушення мовлення різного ступеня, здійснювалась корекційна робота з використанням інформаційно-комунікаційних технологій вчителем-логопедом Дем'янчук І. Ю.

Аналізуючи рівень ефективності та доцільності проведених методичних заходів, найбільш результативним вважаємо:

Семінари для педагогів:

- «МОЯ БАТЬКІВЩИНА – УКРАЇНА. Я – українець і я цим пишаюсь». 22 лютого, Дахненко О.М., для підвищення рівня теоретичної підготовки педагогів щодо питань патріотичного виховання дошкільників, розширення знань щодо принципів, методів, прийомів і форм роботи з проєктної діяльності з основних напрямів патріотичного виховання, формування ціннісного ставлення дошкільнят до рідної мови, народних звичаїв, традицій, свят, обрядів, символів та реліквій - провела семінар-практикум для педагогів.



- «ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ»

9 листопада 2022 року наш колектив приєднався до написання Всеукраїнського радіодиктанту Національної єдності – 2022. Адже, як сказав Панас Мирний: «Найбільше і найдорожче добро кожного народу – це його мова, та жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя і свої сподіванки, розум, досвід, почування».

- **«ЯК РОЗПІЗНАТИ НАСИЛЬСТВО, ТА ЯК СЕБЕ ЗАХИСТИТИ»**

В рамках освітньо-інформаційних заходів «16 днів проти насильства», з метою подолання насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, гендерного насильства та забезпечення рівних прав жінок і чоловіків практичні психологи Цурка О.О. та Ковальчук І.І. провели семінар на якому дали практичні рекомендації колегам з даного питання.



Відкриті покази:

В рамках **колективного перегляду** педагогічного процесу вихователі, які атестуються показали фрагменти занять на теми:

- «Панорама новинок в гуртковій роботі з дітьми «Let's sing and play together!» (англійська мова)» – провела керівник гуртка Медяник Л. П.
- «Особливості використання логіки в повсякденні» – керівник гуртка Сідоренко В. А.
- «Презентація роботи з ігрової діяльності» – вихователь Перехрест Н. М.



Консультації для педагогів:

Провела вихователь-методист Шадріна Н. К.:

- Використання українського народного фольклору в роботі з дітьми під час виконання режимних моментів.

- Виховне значення народних ігор.
- Взаємодія дошкільного закладу з родинами вихованців у формуванні національної свідомості дошкільників.
- Формування активної позиції дитини щодо власної безпеки.
- Вплив інформаційних технологій на особистість дитини.
- Корисні Інтернет-сервіси для використання в освітньому процесі.
- Впровадження і використання в процесі фізичного розвитку дитини інноваційних технологій.
- Про організацію заходів в літній період

Провели практичні психологи:

- Безпека, психоемоційний стан та комфорт дитини з урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану – Цурка О. О.
- Створення умов для психологічного комфорту дитини у дитячому садку – Ковальчук І. І.

Традиційно проведено музичні свята та розваги:

Музичне виховання в закладі забезпечують музичні керівники Сажай Н.Ф. та Олейніченко Ю.М. Музичні розваги у закладі проводяться відповідно до річного плану, вони різнопланові, цікаві, включають багато видів музичної діяльності дітей.

- «ДЕНЬ ЗНАНЬ»



- «ДЕНЬ ДОШКІЛЛЯ»



- ОСІННІ СВЯТА:
«ОСІННІ ПРИГОДИ», «ПРИГОДИ В ОСІННЬОМУ ЛІСІ»



- ЗИМОВІ СВЯТА:
«ЧЕРЕЗ ПОЛЕ, ЧЕРЕЗ ГАЙ ЙДЕ СВЯТИЙ МИКОЛАЙ»,
«ЩЕДРИЙ ВЕЧІР, ДОБРИЙ ВЕЧІР»

<https://fb.watch/15rxJpK3OB/>, <https://fb.watch/15pH2SYLJO/>,
<https://fb.watch/15pIxf-OI/>, <https://fb.watch/15pKBsPjсН/>



- ВЕСНЯНІ СВЯТА:
«ВЕСНА КРАСНА, СОНЦЕ ЯСНЕ»,
«НА ВЕСНЯНІЙ ГАЛЯВИНІ»,
«ПРИГОДИ МАЛЕНЬКОГО СОНЕЧКА», <https://fb.watch/15q9KgdPEa/>



- До свята Пасхи: «КАЗКА ПРО ВЕЛИКОДНЄ ЯЄЧКО»



Спортивні свята та розваги

Інструктор з фізичного виховання Маслянчук А.П. проводила фізкультурно-оздоровчу роботу використовуючи як традиційні методи, так і новітні технології: фітбол, елементи йоги та ушу, прийоми футболу, тенісу, баскетболу, городки, кеглі. Враховуючи специфіку роботи дошкільного закладу, педагог особливу увагу приділяє профілактичним вправам на осанку, на плоско-вальгусну деформацію стоп і гомілок, використанню дихальних вправ, індивідуальній роботі з дітьми.

- «ДЕНЬ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ» «ПОДОРОЖ У КРАЇНУ СКАРБІВ»

<https://fb.watch/15ql5KPzKA/>



Тематичні тижні та дні

- «ТИЖДЕНЬ ЗНАНЬ З ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»
грудень 2022 р. та квітень 2023р.



- «ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ» листопад 2022р. та квітень 2023р.



- «ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ»
травень 2023р.



- «ДНІ БЕЗ ІГРАШОК»
<https://fb.watch/15qZcBQBPS/>

Виставки дитячих творчих робіт:

- «Козацькому роду нема переводу» - жовтень
<https://fb.watch/15rb5CPSao/>
- «Чарівниця осінь» - листопад
- «День захисників та захисниць»
<https://fb.watch/15p3hYvKkc/>
- «Новорічна майстерня» - грудень-січень
<https://fb.watch/15pIxf-Ol/>, <https://fb.watch/15rJfOq0S5/>
- «День народження садочка» - лютий
<https://fb.watch/15rQboHk-Q/>
- «Весна іде, красу несе» - березень-квітень
- «Мое рідне місто» - травень
<https://fb.watch/15qWvFh6Ec/>

Вже традиційно 19 травня в рамках «ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ ВИШИВАНКИ» педагоги нашого закладу долучилися до святкування та прийняли участь у флешмобі.



- «Я ЛЮБЛЮ КИЇВ» - 26 травня наш заклад долучився до флешмобу <https://fb.watch/15qWvFh6Ec/>



Згідно одного з пріоритетних завдань роботи закладу, а саме «Формування основ національно-патріотичного виховання, соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, як передумови для розвитку особистісних якостей та рис характеру, притаманних свідомому громадянину й патріоту», протягом року вихователі проводили заняття з українознавства у міні-музеї «Світлиця»: дітей знайомили з національним одягом, з господарськими предметами побуту, посудом, елементами ткацтва тощо. Також були проведені заходи, а саме:

- «День державного герба України» 19 лютого 2023р.
- «День єднання» 16 лютого 2023р. https://fb.watch/15txB7iR_F/
- «Міжнародний День рідної мови» 21 лютого 2023р.
- «День народження Т. Г. Шевченка» 09 березня 2023р.



Однією із програм за якими працює наш заклад є програма розвитку дитини від 2-х до 6-ти років «Безмежний світ гри з LEGO». З 2017 року колектив продовжує брати участь у проєктах, за сприяння фонду the LEGO Foundation (Королівство Данія), «Сприяння освіті».

В березні від фонду фонду the LEGO Foundation ми отримали ноутбук та набори іграшок Perry Pals («Веселі друзі») - для впровадження нової шведської програми соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку.



В продовж року заклад продовжував працювати в рамках проекту «Україна надзвичайна». Ми представили свої проєктні роботи:

- на Всеукраїнському фестивалі гри, навчання і натхнення Play Fest 2023 в «Марафоні презентацій» на якому презентували проєктну роботу на тему:

«МОЯ БАТЬКІВЩИНА – УКРАЇНА. Я – українець і я цим пишаюсь»
<https://fb.watch/15vv4vqcDI/>

- в челенжі «Україна що дивує» <https://m.facebook.com/ZDO590/>

- в мистецькому конкурсі від фонду Марії Примаченко на якому презентували роботу «Дивосвіт М. Примаченко очима наших дітей...»
<https://fb.watch/15wBzUBh0g/>

- в челенжі «Місто Перемоги» <https://m.facebook.com/ZDO590/>

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Робота з батьками була і є актуальною і досить важливою в роботі закладу дошкільної освіти. У співпраці з кожною сім'ю вважаємо за необхідне допомогти батькам зрозуміти і сприйняти сучасні ідеї та орієнтири, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини, її розвитку в процесі різнопланової діяльності.

А головне – ми намагаємося кожен день дати батькам інформацію стосовно їхньої дитини:

- як почувала себе дитина протягом дня;
- чим цікавилася дитина, що вдалося, а що – не дуже;
- який мала апетит та ін.

Результатом такої діяльності є зростання авторитету мам і татусів серед дітей, авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних, емоційно – позитивних, доброзичливих стосунків з родинами.

У дошкільному закладі робота з батьками планується згідно плану на рік. Планом визначено форми та методи роботи. Корисними в цьому році стали наступні

Індивідуальні консультації:

- практичних психологів Цурки О.О. та Ковальчук І.І.;
- вчителя-логопеда Дем'янчук І.Ю.;
- вчителя-реабілітолога Кузьміної Я.О.;
- вчителя-дефектолога Дашевської Е.А.;
- консультації вихователя-методиста Шадріної Н.К.;
- сестри медичної старшої Денисенко Н.П.

Педагогічні працівники у партнерстві з батьками або іншими законними представниками дітей, згідно Положення про ЗДО, забезпечують єдність навчання, виховання і розвитку вихованців у рамках освітнього процесу.

В період дії воєнного стану за допомогою опитування (усного або письмового) адміністрація тісно співпрацює з батьками для розроблення алгоритму дій всіх учасників освітнього процесу, а саме «Пам`яток для батьків дітей, що будуть відвідувати заклад дошкільної освіти» та створення безпечних умов відвідування закладу. Зворотній зв'язок (реагування) постійно підтримується через засоби зв'язку, функціонування сайту садочка, соціальні мережі, індивідуальні консультації тощо. Це сприяє встановленню міцних, емоційно – позитивних, доброзичливих стосунків з родинами.

Особлива увага приділяється взаємодії навчального закладу та сім'ї з розвитку та зміцнення здоров'я дітей відхилень в розвитку та поведінці

дошкільника. У своїй роботі практичні психологи керуються Положенням «Про дошкільний навчальний заклад», Положенням «Про психологічну службу в системі освіти України» та «Етичним кодексом психолога».

Батьки наших вихованців активно долучаються до життя садочка: приймають участь у організації свят та розваг, облаштуванні розвивального середовища груп допомагають з благоустрієм території тощо.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Мікроклімат в колективі можна визнати позитивним. Створені належні умови для здійснення освітнього процесу, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. Провідним у роботі дошкільного закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

Щорічне звітування директора, цього року, відбулося на загальних зборах колективу з присутністю представників батьківської громади. На зборах були підведені підсумки навчального року та аналіз досягнень та недоліків в роботі навчального закладу.

ПІДСУМКИ

Підбиваючи підсумки роботи закладу за 2022-2023 навчальний рік, можна стверджувати, що керівник та колектив незважаючи на постійні обстріли та сигнали повітряної тривоги продовжував роботу щодо забезпечення надання освітніх послуг нашим маленьким українцям. Всі заходи у закладі проводилися згідно плану роботи, систематично, цілеспрямовано, комплексно, дотримуючись усіх вимог безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей дітей відповідно до Базового компоненту.

За підсумками роботи колективу впродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання було **виконано**.

ЗАВДАННЯ

на 2023-2024 навчальний рік

Враховуючи досягнення та недоліки в роботі закладу педагогічний колектив визначив такі

- *Ефективні способи інтегрувати особистість, розвинути творчі та розумові здібності дитини використовуючи - казкотерапію.*
- *Зміцнення здоров'я дошкільнят засобами фізичного виховання*
- *Формування національно-патріотичне виховання дошкільників засобами театралізованої діяльності та усної народної творчості.*
- *Продовжувати впровадження сучасної інноваційної LEGO-технології в освітній процес. Нова шведська програма соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку Ferru Pals («Веселі друзі»).*